



2018 第六届国际学校华语教育研讨会暨工作坊

The 6th International School Chinese Language Education Conference and Workshop



会议详细日程安排

会议日程表

Detailed Content

12月1日 第二天 (1 December, 2018) Day 2

8: 00 AM - 8: 30 AM	签到 Registration
8: 30 AM - 8: 40 AM	表演 Performance
8: 40 AM - 9: 40 AM	主题演讲二：狮城里的文学旅游(新加坡华文地志文学) 南洋理工大学国立教育学院亚洲语言文化学部 陈志锐教授 Keynote Speech 2: Professor Tan Chee Lay, Asian Languages and Cultures, National Institute of Education, Nanyang Technological University Singapore
9: 45 AM - 10: 45 AM	论坛一：国际教育论坛 Forum 1: International Education
10: 50 AM - 11: 20 AM	茶歇 Tea Break
11: 25 AM - 12: 25 PM	分组报告三：教学分享及论文报告 Parallel Session 3: Workshop & Presentation
12: 30 PM - 1: 30 PM	午餐 Lunch
1: 35 PM - 2: 35 PM	分组报告四：教学分享及论文报告 Parallel Session 4: Workshop & Presentation
2: 40 PM - 3: 40 PM	分组报告五：教学分享及论文报告 Parallel Session 5: Workshop & Presentation
3: 40 PM - 4: 10 PM	茶歇 Tea Break 地点Venue: North Wing Level 5, POD F
4: 15 PM - 5: 15 PM	分组报告六：教学分享及论文报告 Parallel Session 6: Workshop & Presentation
After 5: 30 PM	自由活动 (巴士前往乌节路或大会指定酒店) Shuttle-bus to Orchard Road or Conference Designated Hotels

高层会谈特别专场
Job Alike for Principals & HODs
地点Venue: North Wing Level 3, POD F
茶歇 Tea Break 地点Venue: North Wing Level 3, POD F
模拟面试专场 Simulated Job Interview
地点Venue: North Wing Level 3, POD F

分组报告三详表 Parallel Session 3 Detailed Content

时间: Dec 1, 2018 11:25 am - 12:25 pm

*** 工作坊每场60分钟 (含提问时间)、教学分享与论文报告每篇30分钟 (含提问时间)

地点: NW503	特邀工作坊 9 讲题: 智慧阅读—IB中文教学 宋曜廷 (中小学) 台湾师范大学副校长	地点: NW417	教学分享: 促进学习的评估—浅谈ATL在IB MYP中文语言与文学评估设计中的应用 Assessment for Learning - Brief Discussion on the ATL Utilization in Chinese Acquisition and Literacy Evaluation Design in IB MYP 陈叶常青 论文报告: IB MYP 语言与文学课程规划—以康桥国际学校十年级中文课程为例 林青蓉 (中学) 点评人: 李志成
地点: NW419	特邀工作坊 10 讲题: 从UWC IBDP课程之设置与运作反思中国大陆国际教育高考化议题 Reflection on the phenomenon of Gao-kaolization in international education in Mainland China through the lens of design and implementation of UWC IBDP program 马骅、李萍 (中学) 中国常熟世界联合学院学生处学务长、中国常熟UWC世界联合学院副院长	地点: NW415	教学分享: A Bilingual CSL Classroom for EM learners' Writing competency 张菁菁 Cheung Chingching (Karen) 中学 论文报告: 中国文化教材《中国研习》小学分册的编写实践与理念 刘弘 (小学) 点评人: 余佩璇
地点: NW412	特邀工作坊 11 讲题: 「阅读促进学习」(R2L)教学法在二语应用文教学的运用 Application of Reading to Learn Pedagogy to teaching Practical Writing to Secondary Language Chinese Learners 岑绍基 (中学) 香港大学教育学院中文教育研究中心副教授	地点: NW507	教学分享: 《汉语教学的神兵利器: 资讯与通讯科技之应用》 Applying Multiple ICT Strategies in Chinese Teaching and Learning 郑竹君 (Cross Level - ICT) 论文报告: 华语之拒绝语及其在口语表达的应用 A study of Chinese refusals in natural conversation and pedagogical suggestion 吴佳玲、林正昕 (K-12) 点评人: 谢秉成
地点: NW416	特邀工作坊 12 讲题: 听说教学的理论与策略 黄显涵 (中小学) 香港大学教育学院助理教授	地点: NW506	教学分享: 《宾至如归: 通过课程设计增强国际学校中文学习的效果》 Being, Becoming, and Belonging: Amplifying the Chinese Language Learning in the context of International Schooling in Korea Jade Chen (K-12) 论文报告: 浅谈跨文化背景下的汉字教学—以古文字为纽带的对外汉字教学与文化认同 白海燕 (K-12) 点评人: 许玲璇
地点: NW509	特邀工作坊 11 讲题: 《基于“欧洲语言共同参考框架”的小学课程设计与法国学校教学实践思考》 According CECRL to make the Chinese teaching plan and the exploration of teaching methods during the classes in French school 郑妮 (小学) 新加坡法国学校中文组中、小学中文教师兼小学、幼儿部中文组组长	地点: NW505	教学分享: 绘本的认识、欣赏与教学 林秀玲 (K-12)

分组报告四详表 Parallel Session 4 Detailed Content

时间: Dec 1, 2018 1:35 pm - 2:35 pm

*** 工作坊每场60分钟 (含提问时间)、教学分享与论文报告每篇30分钟 (含提问时间)

地点: NW412	特邀工作坊 14 讲题: 语言与文学课程之概念性探究 Conceptual Inquiry in the Language and Literature Course 禹慧灵 (中学) 香港英基学校协会中文课程总监	地点: NW417	教学分享: 怎样为你的小“信息迷”们选书 Make Non Fiction Selections for your young readers 沈颖芝 Leona Shen (小学) 论文报告: 《UbD教学模式在IBDP中文初级语言课程中的应用》 化玥珉 (中学) 点评人: 叶智雯
地点: NW419	特邀工作坊 15 讲题: 整本书阅读教学策略探究 彭振 (中学) 中国常熟世界联合学院中文系主任	地点: NW415	教学分享: 行动研究分享—分层人物教学模式设计分享 张佳晖 (中学) 论文报告: 马来西亚国际学校一年级学生使用iPad程式所带来的果效-写字能力 The effects of using iPad apps to teach Chinese characters writing among Year 1 students in an International School in Malaysia. Vicky Heng (小学) 点评人: 钱峰
地点: NW509	特邀工作坊 16 讲题: 正是时候谈专注: 如何找回学习专注力 余佩璇、许玲璇 (小学) Shrewsbury International School Bangkok Riverside, Yew Chung International School of Hong Kong (Secondary)	地点: NW507	教学分享: 如何利用咨询科技来创造情景让学生仿佛身临其境 Yuki Li (Cross Level -ICT) 论文报告: 华语自然会话异议语言结构及语用策略分析与教学建议 A study of the linguistic patterns and pragmatic strategies of Chinese disagreement in natural conversation 王莸芳、林正昕、吴佳玲 (K-12) 点评人: 黄显涵
地点: NW503	特邀工作坊 17 讲题: 如何建立华语双语与双文化教师之专业自主性? How do I develop my autonomy on Chinese bilingual/bicultural teaching? 钟镇城 (小学) 国立高雄师范大学华语文教学研究所所长	地点: NW506	教学分享: 《大脑轻松学汉语》 Create Brain-friendly Chinese Learning Environment 赵慧玲 Jacqueline Zhao (K-12) 论文报告: 日籍华语学习者的发音问题与其教学法 林嘉惠 (大学) 点评人: 岑绍基
地点: NW416	特邀工作坊 18 讲题: 融入学科内容教学法 (CLIL) 在新加坡加拿大国际学校中英双语项目实例的案例分享 Gary Guo, Yingtao Lang, Angela Gao (小学) 新加坡加拿大国际学校 Chinese Literacy Coach / Lead	地点: NW505	教学分享: 《运用五合法的写作策略来提高学生的记叙文写作能力》 乐群、刘素粉 (中学)



2018 第六届国际学校华语教育研讨会暨工作坊

The 6th International School Chinese Language Education Conference and Workshop



会议详细日程安排

会议日程表

Detailed Content

12月1日 第二天 (1 December, 2018) Day 2

分组报告五详表 Parallel Session 5 Detailed Content

时间: Dec 1, 2018 2:40 pm - 3:40 pm

*** 工作坊每场60分钟 (含提问时间)、教学分享与论文报告每篇30分钟 (含提问时间)

地点: NW412	特邀工作坊 19 讲题: MYP中文Phase1-2课程: 从理论到实践 MYP Chinese Phase 1-2: From Theory to Practice 冯薇薇 (中学) 香港英基属下沙田学院中文部老师	地点: NW417	教学分享: “认识自己, 拥抱世界”---游戏治疗法于幼儿语言学习中的实践 Know yourself, Embrace the World---Application of play Therapy in Preschool Language Learning 陈淑芬Juliana Tang (小学)
地点: NW419	特邀工作坊 20 讲题: IIS中文教学~For The Future IIS Chinese Teaching ~ For the Future 李志成、叶智雯 (中学) 义大国际高级中学校长及国小部中文教师 I-Shou International School	地点: NW416	教学分享: 无缝学习理论下的专题作业设计 戴玉雯 (中学) 点评人: 林同飞
地点: NW503	特邀工作坊 21 讲题: 融入科技与戏剧的MYP语言与文学课程 Technology and Drama Integration into MYP Language and Literature 谢秉成、陈叶常青 (中学) 义大国际高级中学国际中学部中文教师兼教学组长及中文教师	地点: NW415	教学分享: 针对青少年二语习得者的汉语阅读教学法 肖宁遥 (中学)
地点: NW509	特邀工作坊 22 讲题: 万物启蒙: 从格物致知到通识教育 From the Confucian Tradition of Knowledge through Facts to Liberal Education 林良微、钱锋 (中小学) 万物启蒙课程研究院	地点: NW507	论文报告: 巴基斯坦小学生汉语教材《学汉语你我他》的规划与编制 The Planning and Development of Instructional Materials 《学汉语你我他》 for Learning Chinese as a Foreign Language in Pakistan International Schools 陈亚凤Tan Ah Hong (小学) 点评人: 郑琬仁
		地点: NW505	教学分享: Weaving Culture and Technology into Language Classrooms Vivian Lin (Cross Level - ICT)
			教学分享: 华语的名字怎么教零起点的学生? 一堂CLIL课立优的教学设计 陈振宇 (K-12)
			教学分享: A comparative Study of Immersion Model and Segregated Class Model for CAL Students 温欣瑜 Jessica Wan (K-12)
			论文报告: 教师专业培训模式及其在汉语沉浸课程中的应用: 以观光管理华语课程师培为例 Application of CLIL Teacher Training Mode in Chinese Immersion Courses: In the Case of a Teacher Training Workshop for Chinese Tourism Management Course/CLIL 杜昭玫 (K-12) 点评人: 马群
			教学分享: 《如何激发学生学华文兴趣和动机》 How to promote students' interests and motivation to study Chinese? 曲莉、韩冰、刘春静、王皓舒 (K-12)

分组报告六详表 Parallel Session 6 Detailed Content

时间: Dec 1, 2018 4:15 pm - 5:15 pm

*** 工作坊每场60分钟 (含提问时间)、教学分享与论文报告每篇30分钟 (含提问时间)

地点: NW412	特邀工作坊 23 讲题: TOK思考下的体验式学习活动 The Experiential Learning Activities in the notion of TOK 林同飞、廖志恒 (中学) Chor Hang Educational Research Institute, Yew Chung Education Foundation, Senior Fellow; 耀中国际学校, 耀华教育管理公司楚珩研究所, 课程研究部研究员	地点: NW417	教学分享: 戏剧教学法在新加坡政府小学低年级华文教学中的应用研究 吴春燕 Wu Chunyan (小学)
地点: NW503	特邀工作坊 24 讲题: 远距与实体于国际学校混合之中文教学模式 A mixed-onsite-online instructional mode of teaching Chinese as a second language in an international school 郑琬仁、林沛雯 (小学) The graduate institute of teaching Chinese as a second/foreign language, National Kaohsiung Normal University, Associate professor, Graduate student and Mandarin teacher	地点: NW415	教学分享: 《Use ACTFL Speaking Proficiency Guideline and OPI techniques to enhance students' oral performance in class》 Lina Tang (中学)
地点: NW509	特邀工作坊 25 讲题: 新加坡加拿大国际学校小学双语课程实例分享 Jessica & Jasmine 新加坡加拿大国际学校 (小学)	地点: NW507	论文报告: 《重视理解的中文课程设计》 Understanding by Design in Chinese Language Class 沈茜 Sissy Shen (K-12)
地点: NW419	特邀工作坊 26 讲题: Teacher Leadership and Professional Learning Community (PLC) in International Baccalaureate (IB) Schools: A Social Network Approach Dr. Warangkana Lin, Prof. Moosung Lee & Prof. Geoff Riordan I-shou University, Taiwan; University of Canberra, Australia	地点: NW506	教学分享: 《弹性利用课堂空间进行差异化教学的华语课》 Applying Differentiated Instructions and Flexible Learning Spaces in Chinese Class 许琮琬 Helen Ling Wan Hsu (K-12)
			教学分享: 桌上游戏融入华语语文教学 黄仁杰
			论文报告: Beyond Essay 以戏剧之笔书写思维故事---浅谈以戏剧策略发展学生写作思维能力 Cherry Ji (K-12) 点评人: 刘国张